

W roku akademickim 2024/25 kobiety stanowiły ponad połowę wszystkich osób studiujących (dokładnie 58,2%). W przypadku studiów podyplomowych kobiety stanowiły 70,3% ogólnej liczby uczestników, a w szkołach doktorskich – 50,5%.

Kobiety częściej kończą kierunki związane ze zdrowiem, edukacją i naukami społecznymi, mężczyźni – techniczne, informatyczne i inżynieryjne.

W roku akademickim 2024/25 r. największy udział kobiet (powyżej 83%) zanotowano w podgrupie interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z edukacją, opieki społecznej i pedagogicznej. Najmniejszy udział studentek był w podgrupie technologii teleinformatycznych (blisko 15%), interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technologie informacyjno-komunikacyjne oraz inżynieryjno-technicznej (nieco powyżej 20%).

Przeanalizowaliśmy zmiany w strukturze studentów według płci na przestrzeni ostatnich dwudziestu lat. W międzyczasie zmieniła się klasyfikacja kierunków kształcenia, wybraliśmy więc takie podgrupy kierunków, które można porównać. I tak udział kobiet wzrósł w podgrupie pedagogicznej, prawnej, weterynaryjnej, usług dla ludności oraz architektury i budownictwa. Zmalał natomiast w podgrupie dziennikarstwa i informacji, biologicznej oraz matematycznej i statystycznej. Wśród absolwentów sytuacja przedstawiała się podobnie.

Różnice ze względu na płeć są też widoczne w obsadzie stanowisk nauczycieli akademickich. Analizując dane dla nauczycieli pełnozatrudnionych, w roku akademickim 2024/25 najwyższy udział kobiet był wśród asystentów (55,9%), a najniższy wśród profesorów (38,4%). Należy jednak zaznaczyć, że dwadzieścia lat wcześniej udział kobiet wśród profesorów wynosił zaledwie 21,3%.

Dokładne dane można znaleźć w publikacjach GUS:

Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2024 r.: [Główny Urząd Statystyczny / Obszary tematyczne / Edukacja / Edukacja / Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2024 r.](#)