

Dekada wyzwań: jak zmieniła się Polska przez 10 lat od przyjęcia Agendy 2030?

30.09.2025 r.

Co zmieniło się w Polsce od 2015 r. w trzech najważniejszych obszarach – społecznym, gospodarczym i środowiskowym? Odpowiedź znajdziesz w folderze GUS „[SDG w liczbach. 10 lat Agendy 2030 w Polsce](#)”, który powstał z okazji 10. rocznicy przyjęcia Agendy 2030 przez kraje członkowskie ONZ.

Jak zmieniło się polskie społeczeństwo?

Coraz więcej dzieci chodzi do przedszkoli – w 2023 r. poziom partycypacji w edukacji wczesnoszkolnej wyniósł 94%, podczas gdy w 2015 r. było to 84%. Coraz mniej młodych osób przerwa naukę – w 2024 r. odsetek ten wyniósł 4,1% wobec 5,3% w 2015 r. Coraz więcej osób pracuje – zatrudnienie wzrosło z 66% do 78%. Zmniejszyły się nierówności dochodowe – współczynnik Giniego spadł z 31 do 27 punktów w 2023 r.

Jak rozwijała się polska gospodarka?

Tutaj również zaszły duże zmiany. Surowce są wykorzystywane bardziej efektywnie, co jest ważne dla ochrony środowiska – wskaźnik produktywności zasobów gospodarki wzrósł z 0,7 do 1,4 euro za kg. Niestety, nakłady firm na działalność innowacyjną w stosunku do PKB zmniejszyły się (z 2,4% do 1,8% w 2022 r.). Z kolei prawie połowa gospodarstw domowych ma dziś dostęp do szybkiego Internetu (o prędkości co najmniej 100 Mb/s), podczas gdy w 2015 r. było to zaledwie 6%.

Czy Polska staje się bardziej przyjazna środowisku?

Energia odnawialna ma coraz większe znaczenie w miksie energetycznym: jej udział w końcowym zużyciu energii brutto wzrósł z 12% do 17% w 2023 r., a w wytwarzaniu energii elektrycznej – z 13% do 26%. Jakość powietrza poprawiła się – poziom pyłu PM_{2,5} spadł z 23 do 16 µg/m³ w 2023 r. Coraz więcej osób ma dostęp do oczyszczalni ścieków (w 2015 r. korzystało z nich 73% mieszkańców, a w 2024 r. 76%) – jest to widoczne zwłaszcza na wsi (wzrost z 40% do 49%).

Czy Polska podąża ścieżką zrównoważonego rozwoju? Zajrzyj do naszego folderu i przekonaj się sam. Sprawdź, co udało się osiągnąć w ostatnich 10 latach i gdzie nadal czekają nas wyzwania.